

إمضاء المراقبين

 

عدد الترسيم :

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

20

Texte :

Une drôle de dispute

Alice est en train de travailler tranquillement sur un projet. Ses livres, ses cahiers, sa trousse, tout est là bien rangé. Soudain, elle entend un chuchotement. Pas de doute, ça vient de la trousse. Alors, un peu inquiète mais très intriguée, elle approche lentement son oreille et elle entend :

« - On étouffe ici ! Tu es trop serrés ! L'un de nous doit partir.

-Partir ? Ce n'est pas moi qui partirai, s'écrie un crayon furieux. Sans moi, comment colorier les tonneaux, les coquelicots et les voitures des pompiers ? Je vous le dis, c'est bien moi que les enfants préfèrent.

-Et qui va colorier le ciel et la mer, les rivières et les lacs ? Le plus utile c'est moi, réplique le crayon bleu.

-Ça suffit ! Taisez-vous ! Sans moi, comment colorier le soleil et ses rayons d'or qui réchauffent la terre ? Le plus efficace c'est moi, rajoute fermement le crayon jaune ».

« Mon crayon jaune est bien autoritaire », se dit Alice.

Brusquement, plusieurs crayons se mettent à crier :

« -Mais que fais-tu ici crayon gris ? Tu n'es pas à ta place. Tu n'es pas des nôtres. Tu dois partir. On ne peut plus bouger ici. Tu es trop grand avec ta gomme sur le dos. Et puis tu es triste, tu es laid ! va-t-en !

-Mais où irai-je ? demande le crayon gris.

-Va où tu veux, ce n'est pas notre affaire ».

En entendant ces mots, Alice, en colère, ouvre la trousse : « Comme vous êtes méchants ! Cela ne sert à rien de se disputer. Le crayon gris restera avec vous dans la trousse. Sans lui je ne peux pas dessiner mes animaux préférés : les canards, les perroquets, les serpents et les éléphants. Je ne peux pas écrire « Alice » quand mon dessin est terminé ».

Alors, les crayons de couleurs, un peu honteux, sans dire un mot, se serrent les uns contre les autres pour faire une place au crayon gris.

Pas à page- Lecture CP
NATHAN

الاختبار : الفرنسية

الحصة : من 8 إلى 9

الضارب : I

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

• دورة 2016 •

Compréhension

1-a- Les crayons de couleurs finissent par accepter le crayon gris.

Coche la bonne réponse :

Oui

☒

Non

☐

b- Relève la phrase qui résume ta réponse.

Alors, les crayons de couleurs, un peu honteux, sans dire un mot, se serrent les uns contres les autres pour faire une place au crayon gris.

2- Qui dit : « Ce n'est pas moi qui partirai. Sans moi, comment colorier les tomates... »

C'est le crayon rouge

3-a- Remplace le mot souligné par un mot ou une expression de même sens :

• Le plus utile c'est moi.

- Le plus nécessaire c'est moi.
indispensable

b- Trouve dans le texte un mot ayant le même sens que :

« en colère »

furieux

4- Pour Alice, le crayon gris est plus utile que les crayons de couleurs. Es-tu d'accord avec elle ? Justifie ta réponse.

1) Oui, je suis d'accord avec elle parce que c'est pas le crayon gris q'on dessine

2) Non, je ne suis pas d'accord avec elle parce que l'image sans différentes couleurs ne soit pas belle

أنظر الصفحة الموالية

Grammaire

- 1- a-« Mon crayon jaune est bien autoritaire ».

Souligne l'adjectif attribut et encadre l'adjectif épithète.

- b-« Mon crayon jaune est bien autoritaire. J'aime bien mon crayon jaune ».

Réécis la phrase en évitant la répétition.

.... Mon crayon jaune est bien autoritaire, je l'aime bien

- 2- Les crayons de couleurs se disputent.

Réécis la phrase en ajoutant un complément de temps et un complément de lieu.

..... Les crayons de couleurs se disputent toujours dans la trousse.

Conjugaison

- 1- « Va où tu veux, ce n'est pas notre affaire ».

Réécis cette phrase en remplaçant « tu » par « vous ».

..... Allez où vous voulez

- 2- « Et puis, tu es triste ».

Réécis cette phrase en la commençant par :

« La veille, vous... avez été tristes ».

- 3- « Sans mon crayon gris, je ne peux pas dessiner mes animaux préférés ».

Réécis cette phrase en la commençant par :

« Dans l'avenir, sans mon crayon gris, je ne pourrai pas dessiner mes animaux préférés ».

- 4- Alice s'adresse aux crayons de couleurs et leur demande d'accepter le crayon gris. Écris le conseil d'Alice.

..... acceptez le crayon gris!

Expression écrite

* Consigne

Un enfant handicapé habite dans votre immeuble. Tes amis et toi, vous avez remarqué qu'il est toujours seul. Vous avez décidé de l'aider à s'intégrer dans le groupe pour devenir votre ami.

Raconte, en huit phrases au moins, ce qui s'est passé en intégrant un dialogue dans ton récit.

Idées à développer

texte narratif avec un dialogue

A l'introduction

Cadre spatio temporel: (depuis un mois, un enfant handicapé a émménogé dans l'immeuble où tu habites)

toi et tes amis vous remarquez qu'il est toujours seul.

Au développement

Décision d'intervention pour l'aider à s'intégrer dans le groupe.

introduction du dialogue (attention à la ponctuation propre au dialogue et aux verbes introducteurs de paroles).

En conclusion

L'acceptation de l'amitié.

conseil à donner aux enfants pour soutenir moralement les handicapés

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

Total